

## L'identification

*Demander aux enfants ce qu'ils aimeraient avoir comme identification afin qu'ils se sentent interpellés par celle-ci.*

*Solliciter leur aide pour les créer, les découper et les coller. Vous stimulerez ainsi leur créativité, leur motricité fine en plus de renforcer leur sentiment d'appartenance au groupe.*

*Écrire les noms des enfants en leur présence pour susciter l'éveil à la lecture et à l'écriture.*

*Prendre le temps de mieux connaître les enfants et de les inviter à choisir une place qui leur permet de se sentir à l'aise.*

## L'aménagement

*Attendre de mieux connaître les enfants avant de réaménager leur environnement.*

*Organiser l'aménagement du local avec l'aide des enfants pour s'assurer de répondre à leurs besoins.*

*Le sentiment d'appartenance au local sera plus grand et les enfants pourront ainsi s'approprier leur espace de vie.*

## Méga activités de la rentrée

*Éviter de prendre du temps et de l'énergie à la préparation de supers activités qui nous amènent dans le savoir-faire au lieu du savoir-être avec les enfants. Privilégier plutôt l'observation en demeurant présente entièrement pour les enfants.*

*Sécuriser les enfants : être disponible émotivement.*

*Privilégier l'intervention démocratique.*

## Tableaux et affichage

*Réfléchir à la pertinence de tels tableaux dépendamment de la zone proximale des enfants.*

*Les fabriquer avec les enfants pour qu'ils puissent se les approprier.*

*Penser à l'aspect visuel de tels tableaux en fonction de la zone proximale de développement des enfants.*

*Accompagner la création de tels tableaux de discussion et d'activités éducatives.*

*Les accrocher à la hauteur des enfants.*

*Ces tableaux doivent être une façon de stimuler les enfants et non une simple décoration.*

## Les thématiques

*Il faut se baser sur la zone proximale de développement et utiliser les intérêts des enfants pour les stimuler.*

## Sur quoi mettre nos énergies?

*Le lien d'attachement.*

*L'observation.*

*Demeurer sensible aux signes d'anxiété des enfants.*

*Demeurer sensible à nos propres signes d'anxiété, de stress ou de fébrilité.*

*Prendre soin de soi comme professionnelle à la petite enfance.*

*Mettre l'enfant au cœur de nos priorités!*

## La décoration

*Éviter la décoration excessive.*

*Garder le budget pédagogique pour offrir du matériel éducatif aux enfants.*